

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 1 : Rechercher de l'information

1.1 MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS | ENSEIGNÉ | | | ÉVALUATION | | COURS | |
|---|--|--|----------|---------------|------------|------------|-----------|-------|--|
| | | | Non | Partiellement | Totalement | Formative | Sommative | | |
| 1.1.1 Analyser le sujet avant de faire une requête à l'ordinateur. | 1.1.1.1 Définir clairement le besoin d'information. | 1.1.1.1.1 Distinguer : répondre à une question, rédiger un travail, résoudre un problème et prendre une décision. | | | | | | | |
| | | 1.1.1.1.2 Définir clairement le besoin d'information en tenant compte des particularités du travail à réaliser. | q | q | q | q | q | | |
| | | 1.1.1.1.3 Pour choisir le sujet de recherche, tenir compte du temps alloué, de la pertinence du sujet et de la disponibilité de la documentation. | | | | | | | |
| | 1.1.1.2 Identifier les mots significatifs qui permettent de bien définir le sujet de recherche. | 1.1.1.2.1 Pour avoir une connaissance globale du sujet et mieux le définir, explorer des ressources générales d'information. | | | | | | | |
| | | 1.1.1.2.2 Pour chacun des concepts ou mots clés du sujet, identifier des termes synonymes et des termes reliés. | | | | | | | |
| | | 1.1.1.2.3 Lorsqu'il y a élaboration de la stratégie, faire la distinction entre un mot clé et un descripteur. | q | q | q | q | q | | |
| | | 1.1.1.2.4 Lorsqu'il y a utilisation d'un mot dans une recherche, porter une attention particulière aux autres sens que ce même mot peut avoir dans d'autres contextes. | | | | | | | |
| | 1.1.1.3 Au besoin, préciser l'objet de recherche en spécifiant une limite de date ou de lieu géographique. | | | | | | | | |
| | | | | q | q | q | q | q | |

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 1 : Rechercher de l'information

1.1 MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

| 1.1 MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---------------|-------------|------------|----------|-------|--|
| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS | ENSEIGNÉ | | | ÉVALUATION | | COURS | |
| | | | Non | Partiellement | Totalemment | Formative | Sommativ | | |
| 1.1.2 Identifier les ressources et les outils pour trouver ce qui est recherché. | 1.1.2.1 Choisir les sources d'information appropriées selon le besoin en tenant compte des avantages et des inconvénients des diverses sources et des différents formats. | | q | q | q | q | q | | |
| | 1.1.2.2 Identifier les avantages et les limites des outils de recherche pour choisir ceux qui répondent au besoin. | 1.1.2.2.1 Utiliser un catalogue de bibliothèque et ce qu'il permet de trouver. | q | q | q | q | q | | |
| | | 1.1.2.2.2 Utiliser une base de données de journaux et de périodiques. | | | | | | | |
| | | 1.1.2.2.3 Utiliser deux encyclopédies en ligne. | | | | | | | |
| | | 1.1.2.2.4 Utiliser une ou des banques de données spécialisées. | | | | | | | |
| | | 1.1.2.2.5 Choisir et utiliser avec discernement un moteur de recherche, un répertoire ou un métamoteur de recherche. | | | | | | | |
| | | 1.1.2.2.6 Utiliser autant un répertoire général qu'un répertoire spécialisé du Web. | | | | | | | |

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 1 : Rechercher de l'information

1.1 MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS | ENSEIGNÉ | | | ÉVALUATION | | COURS |
|--|--|-----------------------------|----------|---------------|------------|------------|-----------|-------|
| | | | Non | Partiellement | Totalement | Formative | Sommative | |
| 1.1.3 Élaborer et exécuter des stratégies de recherche efficaces. | 1.1.3.1 Utiliser la recherche simple dans un outil de recherche. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.2 Exploiter les options offertes dans l'interface de recherche de l'outil de recherche. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.3 Différencier un mot clé d'un descripteur quand il y a élaboration de la recherche. Au besoin, utiliser un thésaurus pour trouver les mots les plus pertinents. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.4 Utiliser, au besoin, la troncature lorsqu'il y a interrogation d'un outil de recherche. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.5 Utiliser les opérateurs logiques pour élargir ou restreindre la requête. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.6 Utiliser les opérateurs de proximité pour restreindre la recherche. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.7 Utiliser les opérateurs d'adjacence pour restreindre la requête. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.8 Utiliser la recherche avancée afin d'améliorer la précision des résultats. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.9 Exploiter les spécificités de chaque outil de recherche en consultant l'aide en ligne ou une personne-ressource. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.1.3.10 Utiliser la veille informationnelle dans Internet grâce aux alertes par courriel ou aux fils RSS de nouvelles afin de se tenir à jour dans son domaine. | | q | q | q | q | q | |

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 1 : Rechercher de l'information

1.2 ÉVALUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE

| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS | ENSEIGNÉ | | | ÉVALUATION | | COURS |
|---|--|-----------------------------|----------|---------------|------------|------------|-----------|-------|
| | | | Non | Partiellement | Totalement | Formative | Sommative | |
| 1.2.1 Évaluer les résultats trouvés en tant que réponse à la question de recherche. | 1.2.1.1 Évaluer la quantité des résultats trouvés, puis reformuler la requête pour augmenter ou pour restreindre le nombre de résultats. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.2.1.2 Évaluer la pertinence des résultats trouvés et au besoin reformuler la requête. | | q | q | q | q | q | |
| 1.2.2 Évaluer la qualité de l'information retrouvée. | 1.2.2.1 Vérifier la crédibilité de l'auteur ou de l'éditeur de l'information. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.2.2.2 Évaluer la fiabilité de l'information, en la comparant à différentes sources, surtout si elle a été trouvée sur le Web. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.2.2.3 Examiner les aspects qui pourraient porter atteinte à l'objectivité de l'information. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.2.2.4 Repérer les dates de publication ou de mise à jour afin de s'assurer que l'information trouvée est actuelle. | | q | q | q | q | q | |

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 1 : Rechercher de l'information

| 1.3 UTILISER ET DIFFUSER L'INFORMATION DE FAÇON ÉTHIQUE ET LÉGALE | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|---------------|------------|------------|-----------|-------|
| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS | ENSEIGNÉ | | | ÉVALUATION | | COURS |
| | | | Non | Partiellement | Totalement | Formative | Sommative | |
| 1.3.1 Avoir recours à la loi sur les droits d'auteurs selon les besoins identifiés. | 1.3.1.1 Obtenir les permissions pour utiliser des documents protégés par le droit d'auteur. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.3.1.2 Reconnaître les différents types de licences existantes. | | q | q | q | q | q | |
| 1.3.2 Cibler les sources correctement. | 1.3.2.1 Mettre en évidence, dans le travail, les passages repris textuellement d'un document. | | q | q | q | q | q | |
| | 1.3.2.2 Mentionner, dans le travail, tous les auteurs dont on a retenu les idées, même si celles-ci sont exprimées de façon différente. | | q | q | q | q | q | |
| 1.3.3 Rédiger une médiagraphie dans les règles. | 1.3.3.1 Citer les documents en respectant les normes et politiques du collège. | | q | q | q | q | q | |